

I. Evaluarea performanței fizice a personalului

Art. 1 – (1) Evaluarea performanței fizice a personalului MAI, denumită în continuare evaluare, se realizează de către structurile sau de către persoanele cu responsabilități privind educația fizică și sportul.

(2) În situația în care persoanele cu responsabilități privind educația fizică și sportul nu sunt desemnate din rândul ofițerilor/ofițerilor de poliție/maistrilor militari/subofițerilor/agenților de poliție licențiați în educație fizică și sport, profesorilor, antrenorilor, instructorilor sportivi, evaluarea se realizează cu participarea unui ofițer specialist de la structura cu responsabilități privind educația fizică și sportul imediat superioară sau, după caz, din cadrul inspectoratului general/similar ori de la DGMRU.

(3) Șefii/comandanții structurilor/unităților MAI asigură prezența personalului din subordine și răspund de organizarea și desfășurarea activității de evaluare.

Art. 2 – (1) Evaluarea personalului se realizează periodic, începând cu data de 1 februarie fără a depăși data de 1 decembrie a fiecărui an, după cum urmează:

- a) anual, pentru personalul din categoria de solicitare fizică nivelul I, în mod planificat;
- b) anual, pentru personalul din categoria de solicitare fizică nivelul II, în mod inopinat;
- c) anual, pentru personalul din categoria de solicitare fizică nivelul III, în mod inopinat.

(2) La performanța fizică se evaluează următoarele categorii de personal:

- a) polițiștii și cadrele militare;
- b) soldații și gradații profesioniști;
- c) elevii, studenții și cursanții.

Art. 3 – (1) Evaluarea personalului MAI se realizează potrivit probelor, normelor, baremelor și criteriilor de apreciere, aprobate prin prezentul ordin.

(2) Evaluarea personalului din structurile de intervenții și acțiuni speciale, mobile și rapide, care participă la intervenții contrateroriste - categoria de solicitare fizică nivelul III, se realizează potrivit standardului minim obligatoriu pentru asigurarea unui grad ridicat de pregătire fizică a forțelor abilitate să participe la executarea intervenției contrateroriste, prevăzut la Anexa nr 8 la prezentul ordin.

II. Evaluarea performanței fizice a personalului aflat în alte situații

Art. 4 – Evaluarea în vederea participării personalului la misiuni în străinătate se desfășoară potrivit probelor, normelor, baremelor și criteriilor de apreciere, precum și categoriei de solicitare fizică, vârsta și gen, stabilite în funcție de specificul misiunii, prin prezentul ordin.

Art. 5 – Cu prilejul convocărilor anuale organizate la nivelul inspectoratelor generale/similare, personalul din structurile cu responsabilități privind educația fizică și sportul se evaluează cu participarea unui reprezentant din cadrul DGMRU.

Art. 6 – Nu se evaluează la educație fizică sportivii de performanță încadrați la Clubul Sportiv Dinamo.

Art. 7 – (1) Evaluarea personalului cu ocazia controalelor se realizează pe baza probelor, normelor, baremelor și criteriilor de apreciere aprobate în condițiile prezentului regulament.

(2) Comisiile de control pot stabili numărul de probe pentru evaluare în funcție de categoria

de solicitare fizică în care se încadrează personalul evaluat, în funcție de timpul avut la dispoziție și de condițiile concrete.

Art. 8 – Personalul care în perioada desfășurării verificărilor este detașat/delegat în alte structuri/unități MAI se evaluează în structura/unitatea în care își desfășoară activitatea, iar rezultatele obținute se transmit structurii/unității în care este încadrat.

III. Evaluarea individuală a elevilor, studenților și a cursanților din cadrul instituțiilor cu atribuții de formare profesională inițială și continuă ale MAI

Art. 9 – Evaluarea individuală a elevilor, studenților și a cursanților din cadrul instituțiilor de învățământ se realizează după cum urmează:

a) pentru verificările curente ale elevilor, studenților și cursanților din cadrul instituțiilor cu atribuții de formare profesională inițială și continuă ale MAI se aplică probele, normele și baremele stabilite prin curricula;

b) pentru examenul de absolvire a școlilor postliceale se aplică probele, normele, baremele și criteriile de apreciere pentru categoria de solicitare fizică nivelul I;

IV. Notarea și aprecierea evaluării personalului

Art. 10 – (1) Evaluarea personalului se realizează prin verificarea, notarea și aprecierea acestuia, conform dispozițiilor prezentului regulament.

(2) Pentru fiecare probă se acordă o notă. Nota finală reprezintă media notelor obținute la fiecare dintre probe.

(3) Nota nu poate fi mai mică de 5 (cinci).

Comment [Ma1]: Finală?

Art. 11 – (1) Aprecierea constă în transformarea notei finale în calificativ conform Grilei pentru transformarea notelor în calitative pe timpul controlului și a evaluărilor curente, prevăzută în anexa nr.

(2) Calificativul obținut la evaluarea anuală se consemnează în formularul de evaluare/apreciere de serviciu.

(3) În situația personalului scutit total de efort fizic, în formularul de evaluare/apreciere de serviciu se menționează „scutit total de efort fizic”.

(4) Cursanții din cadrul instituțiilor de învățământ care sunt scutiți total de efort fizic nu susțin examene la această categorie de pregătire, competența purtând mențiunea „neevaluat”.

Art. 12 – Personalul se consideră promovat dacă a obținut calificativul „foarte bun”, „bun” sau „satisfăcător” - polițiști, elevi și studenți ai instituțiilor de învățământ ale MAI aflate în subordinea inspectoratelor generale/similare în care se aplică statutul polițistului, respectiv „excepțional”, „foarte bun”, „bun”, „corespunzător” sau „mediocru” - cadre militare, soldați și gradați profesioniști, elevi și studenți ai instituțiilor de învățământ ale MAI aflate în subordinea inspectoratelor generale/similare în care se aplică statutul cadrelor militare.

Art. 13 – (1) Personalul se consideră nepromovat dacă se află în una dintre următoarele situații:

a) a abandonat una din probe;

b) nu a abordat una din probe;

c) nu a îndeplinit baremul minim la una sau mai multe probe

d) a obținut calificativul „nesatisfăcător”/„necorespunzător”.

(2) Personalul prevăzut la alin. (1) se reevaluează o singură dată, la proba/probele la care nu a obținut calificativul de promovare, după 15 zile în cazul personalului încadrat în categoria de solicitare fizică nivelul I și după 20 zile în cazul personalului încadrat în categoria de solicitare fizică nivelul II, dar nu mai târziu de 15 decembrie a fiecărui an.

Art. 14 – (1) În situația cadrelor militare care în urma reevaluării nu promovează, devin incidente dispozițiile art. 85 alin. (1) lit. i¹) din Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Situația personalului care în urma reevaluării obține calificativul „nesatisfăcător/„necorespunzător” se analizează de către conducerea unității din care face parte, prin raportare la cerințele postului ocupat, în vederea dispunerii măsurilor legale referitoare la încadrarea postului.

Art. 15 – Personalul scutit medical de efort fizic pe o perioadă de timp determinată va fi reprogramat în vederea evaluării, cu avizul medicului unității în care este încadrat, în perioada afectată categoriei de solicitare fizică din care face parte, dar nu mai târziu de data de 1 decembrie a fiecărui an.

Evaluarea personalului ce face parte din categoria de solicitare fizica nivelul I se realizează prin parcurgerea a două probe:

- A. Test de duranță cardio-respiratorie
- B. Test de abilități motrice

A. Test de duranță cardio-respiratorie

Testul constă în alergare înainte-înapoi pe o distanță de 20 metri, cu o viteză care crește în mod progresiv la intervale regulate de timp, anunțate de un semnal acustic. La acest test baremele sunt diferențiate în funcție de categoriile de vârstă

Comment [Ma2]: Și sex?

BAREMELE, NORMELE SI CERINȚELE PROBEI

Nivel	Repetări	Viteza Km/h	Timp per repetare (sec)	Distanța parcursă	Timp
1	7	8.0	9.00	140	01:03
2	8	9.0	8.00	300	02:07
3	8	9.5	7.58	460	03:08
4	9	10.0	7.20	640	04:12
5	9	10.5	6.86	820	05:14
6	10	11.0	6.55	1020	06:20
7	10	11.5	6.26	1220	07:22
8	11	12.0	6.00	1440	08:28
9	11	12.5	5.76	1660	09:31

10	11	13.0	5.54	1880	10:32
----	----	------	------	------	-------

Precizări metodologice privind proba 1 - Test de anduranță cardio-respiratorie:

- proba se executa în ținuta sportivă, adecvată anotimpului, cu startul din picioare, cu până la 6 participanți simultan.
- parcurgerea distanței dintre cele două marcaje (denumită în continuare navetă) este sincronizată cu un semnal acustic emis la intervale stabilite aduse la cunoștința personalului, în care distanța trebuie parcursă.
- pe măsura ce testul avansează intervalul dintre fiecare semnal acustic se reduce, astfel încât concurentul mărește treptat viteza pe parcursul testului.
- dacă linia este atinsă înainte de semnalul acustic, concurentul trebuie să aștepte până când se aude semnalul acustic înainte de a continua alergarea.
- dacă linia nu este atinsă înainte de a se auzi semnalul acustic, concurentul primește un avertisment și trebuie să continue să alerge până la marcaj, apoi să se întoarcă și să parcurgă următoarele 2(două) navete astfel încât să recupereze distanța în timpul alocat nivelului la care se află.
- concurentul primește un avertisment prima dată când nu reușește să ajungă la linie (în termen de 2 metri) și este eliminat după al doilea avertisment.
- punctajul concurentului reprezintă nivelul și numărul de navete (20m) atinse înainte de a nu mai putea respecta raportul timp-navetă.
- dacă concurentul se oprește sau nu mai reușește să ajungă la linia de 20 de metri în timpul stabilit, se înregistrează (punctează) ultimul nivel parcurs complet/corect.

BAREME DE NOTARE – BĂRBAȚI

Grupa I de vârstă		Grupa a II-a de vârstă		Grupa a III-a de vârstă	
Nota	Nivel atins	Nota	Nivel atins	Nota	Nivel atins
10	10.5	10	9.5	10	8.5
9	9.5	9	8.5	9	7.5
8	8.5	8	7.5	8	6.5
7	7.5	7	6.5	7	5.5
6	6.5	6	5.5	6	5.0
5	5.5	5	5.0	5	4.5
4	5.0	4	4.5	4	3.5
3	4.5	3	3.5	3	2.5
2	3.5	2	2.5	2	1.5
1	2.5	1	1.5	1	0.5

BAREME DE NOTARE – FEMEI

Grupa I de vârstă		Grupa a II-a de vârstă		Grupa a III-a de vârstă	
Nota	Nivel atins	Nota	Nivel atins	Nota	Nivel atins
10	9.5	10	8.5	10	7.5
9	8.5	9	7.5	9	6.5
8	7.5	8	6.5	8	5.5
7	6.5	7	5.5	7	5.0

6	5.5	6	5.0	6	4.5
5	5.0	5	4.5	5	3.5
4	4.5	4	3.5	4	2.5
3	3.5	3	2.5	3	1.5
2	2.5	2	1.5	2	0.5
1	1.5	1	0.5	1	<0.5

B. Test de abilități motrice

Testul se prezintă sub forma unui circuit aplicativ, ce constă în parcurgerea unor elemente de traseu/exerciții pentru a evalua capacitatea anaerobă, agilitatea, forța, îndemânarea și mobilitatea concurenților, indiferent de categoria de vârstă sau sex. Testul cuprinde 3 elemente, pe care concurentul trebuie să le parcurgă într-un timp limită de minute.

Nr crt.	ELEMENT	DESCRIERE
1.	Flotări cu genuflexiune și săritură	Exercițiu ce include o flotare, o ridicare a genunchilor la piept din poziția de flotare și o genuflexiune cu săritură.
2.	Transport manechin	Exercițiul constă în transportul prin târâre a unui manechin de 60 de kg pe distanță de minim 10 metri. Deplasarea se face cu spatele, picioarele manechinului trebuind să depășească în mod obligatoriu jalonul poziționat la 5 metri. Se ocolește jalonul cu manechinul respectând prizele pe acesta și continuă deplasarea înapoi la boxa de plecare .
3.	Aruncarea unei mingi medicinale peste umăr	Exercițiul constă în executarea unei genuflexiuni, ridicarea unei mingi medicinale de 20 kg până în poziția ortostatică și aruncarea acesteia peste umăr.

TIMP FINAL	BAREME DE NOTARE					
TBD	Flotări cu genuflexiune și săritură		Transport manechin		Aruncarea unei mingi medicinale peste umăr	
	Nota	Număr de repetări	Nota	Metri parcurși	Nota	Număr de repetări
	10	20	10	20	10	20
	9	18	9	18	9	18
	8	16	8	16	8	16
	7	14	7	14	7	14
	6	12	6	12	6	12
	5	10	5	10	5	10

Comment [Ma3]: Trebuie continuat până la 1?

Precizări metodologice privind proba 2 – Test de abilități motrice

Proba se execută în ținuta sportivă, adecvată anotimpului, cu startul din picioare, câte un concurent pe cronometru, din spațiul special amenajat.

Concurentul are la dispoziție un timp limită de... minute ca să parcurgă proba.

Elementul „Flotări cu genuflexiune și săritură” se execută astfel:

- 1- Poziție ortostatică, spatele drept, privirea în față.
- 2 - Coborâre în genuflexiune.
- 3 - Se duc picioarele în spate pentru a ajunge în poziția de planșă și se execută o flotare.
- 4 - Se revine în poziția de genuflexiune.
- 5- Se execută o săritură. Repetările incorecte nu se numără.

Elementul „transport manechin” se execută astfel:

Din locul special amenajat, concurentul execută priza pe manechin, pe sub axile, cu ambele mâini. Manechinul este poziționat în boxă cu capul spre sensul de deplasare. Transportul manechinului pe distanța de deplasare se face cu spatele, pe o distanță de maxim 20 de metri. În cazul efectuării unei prize incorecte, distanța parcursă nu va fi luată în considerare.

Elementul „aruncare unei mingi medicinale peste umăr” se execută astfel:

- 1-Poziție ortostatică, spatele drept, privirea în față.
- 2-Coborâre în genuflexiune, priza pe mingea medicinală de 20 kg.
- 3-Ridicare din genuflexiune în poziție ortostatică.
- 4-Aruncarea mingii peste umăr.

Se consideră promovat la aceasta probă concurentul care obținut la fiecare din cele 3 elemente cel puțin nota 5 în timpul final de execuție.

Alte precizări:

- Probele se execută într-o singură zi, ordinea lor fiind cea descrisă mai sus.
- Pauza între cele două probe este de minim 5 minute și maxim 20 minute.
- Este declarat promovat concurentul care obținut pentru fiecare proba nota minim 5.
- Nota finală este calculată ca medie aritmetică a notelor obținute la cele 2 probe.
- Rezultatul (media notelor) precum și aprecierea (promovat sau nepromovat) vor fi trecute în tabelul centralizator al verificărilor și în fișa de evaluare/apreciere de serviciu a anului respectiv.

Evaluarea personalului ce face parte din categoria de solicitare fizică nivelul II se realizează prin parcurgerea a 3 probe, într-un timp total de 30 minute:

- A. Test de duranță cardio-respiratorie
- B. Alergare de viteză
- C. Circuit aplicativ

Cronometrarea este continuă până la finalizarea tuturor celorlalte probe, pentru stabilirea timpului final.

A. Test de duranță cardio-respiratorie

Testul constă în alergare pe o distanță de 3.000 metri.

BAREMELE, NORMELE SI CERINȚELE PROBELI

BAREM ALERGARE DE REZISTENȚĂ – 3000 m GRUPA I: până la 30 de ani, inclusiv;		
PERFORMANȚĂ	NOTE/CALIFICATIV	
TIMP	NOTĂ	CALIFICATIV
<12'30"	10	PROMOVAT
12'31 - 12'45"	9,5	PROMOVAT
12'46 - 13'00"	9	PROMOVAT
13'01 - 13'15"	8,5	PROMOVAT
13'16 - 13'30"	8	PROMOVAT
13'31 - 13'45"	7,5	PROMOVAT
13'46 - 14'00"	7	PROMOVAT

14'01 - 14'15"	6,5	PROMOVAT
14'16 - 14'30"	6	PROMOVAT
14'31 - 14'45"	5,5	PROMOVAT
14'46 - 15'00"	5	PROMOVAT

BAREM ALERGARE DE REZISTENȚĂ – 3000 m GRUPA II: de la 31 de ani până la 40 de ani, inclusiv;

PERFORMANȚĂ	NOTE/CALIFICATIV	
TIMP	NOTĂ	CALIFICATIV
<14'00"	10	PROMOVAT
14'31 - 14'45"	9,5	PROMOVAT
14'46 - 15'00"	9	PROMOVAT
15'01 - 15'15"	8,5	PROMOVAT
15'16 - 15'30"	8	PROMOVAT
15'31 - 15'45"	7,5	PROMOVAT
15'46 - 16'00"	7	PROMOVAT
16'01 - 16'15"	6,5	PROMOVAT
16'16 - 16'30"	6	PROMOVAT
16'31 - 16'45"	5,5	PROMOVAT
16'46 - 17'00"	5	PROMOVAT

BAREM ALERGARE DE REZISTENȚĂ – 3000 m 50 m GRUPA III: de la 41 de ani;

PERFORMANȚĂ	NOTE/CALIFICATIV	
TIMP	NOTĂ	CALIFICATIV
<15'00"	10	PROMOVAT
15'16 - 15'45"	9,5	PROMOVAT
15'46 - 16'00"	9	PROMOVAT
16'01 - 16'15"	8,5	PROMOVAT
16'16 - 16'30"	8	PROMOVAT
16'31 - 16'45"	7,5	PROMOVAT
16'46 - 17'00"	7	PROMOVAT
17'01 - 17'15"	6,5	PROMOVAT
17'16 - 17'30"	6	PROMOVAT
17'31 - 17'45"	5,5	PROMOVAT
17'46 - 18'00"	5	PROMOVAT

Precizări metodologice privind proba A - Test de duranță cardio-respiratorie:

- proba se executa în ținuta sportivă, adecvată anotimpului, cu startul din picioare, cu până la 6 participanți simultan.
- la semnalul START al evaluatorului, concurentul începe alergarea și parcurge distanța de 3.000 metri.
- cronometrarea începe concomitent cu prima mișcare a concurentului sau în momentul în care banda de alergare atinge viteza selectată de candidat.
- concurentul este declarat "nepromovat" în următoarele situații:
 - a. refuză să execute alergarea;
 - b. depășește timpul maxim alocat pentru finalizarea alergării de rezistență;

B. Alergare de viteză

Testul constă în alergare pe o distanță de 50 metri.

BAREMELE, NORMELE SI CERINȚELE PROBEI

BAREM ALERGARE DE VITEZĂ – 50 m GRUPA I: până la 30 de ani, inclusiv;

PERFORMANȚĂ	NOTE/CALIFICATIV	
TIMP	NOTĂ	CALIFICATIV
6,7"	10	PROMOVAT
6,8"	9,5	PROMOVAT
6,9"	9	PROMOVAT
7,0"	8,5	PROMOVAT
7,1"	8	PROMOVAT
7,2"	7,5	PROMOVAT
7,3"	7	PROMOVAT
7,4"	6,5	PROMOVAT
7,5"	6	PROMOVAT
7,6"	5,5	PROMOVAT
7,7"	5	PROMOVAT
BAREM ALERGARE DE VITEZĂ – 50 m GRUPA II: de la 31 de ani până la 40 de ani, inclusiv;		
PERFORMANȚĂ	NOTE/CALIFICATIV	
TIMP	NOTĂ	CALIFICATIV
7,1"	10	PROMOVAT
7,2"	9,5	PROMOVAT
7,3"	9	PROMOVAT
7,4"	8,5	PROMOVAT
7,5"	8	PROMOVAT
7,6"	7,5	PROMOVAT
7,7"	7	PROMOVAT
7,8"	6,5	PROMOVAT
7,9"	6	PROMOVAT
8,0"	5,5	PROMOVAT
8,1"	5	PROMOVAT

BAREM ALERGARE DE VITEZĂ – 50 m GRUPA III: de la 41 de ani;		
PERFORMANȚĂ	NOTE/CALIFICATIV	
TIMP	NOTĂ	CALIFICATIV
7,6"	10	PROMOVAT
7,7"	9,5	PROMOVAT
7,8"	9	PROMOVAT
7,9"	8,5	PROMOVAT
8,0"	8	PROMOVAT
8,1"	7,5	PROMOVAT
8,2"	7	PROMOVAT
8,3"	6,5	PROMOVAT
8,4"	6	PROMOVAT
8,5"	5,5	PROMOVAT
8,6"	5	PROMOVAT

Precizări metodologice privind proba B – Alergarea de viteză:

- proba se executa în ținuta sportivă, adecvată anotimpului, cu startul din picioare, cu până la 6 participanți simultan.
- la semnalul START al evaluatorului, concurentul începe alergarea și parcurge distanța de 50 metri.
- cronometrarea începe concomitent cu prima mișcare a concurentului
- concurentul este declarat "nepromovat" în următoarele situații:
 - a. refuză să execute alergarea;

b. depășește timpul maxim alocat pentru finalizarea alergării de viteză

C. Circuit aplicativ

Circuitul constă în parcurgerea a 9 elemente, abordate succesiv, în următoarea ordine:

Elementul "Cățărare pe frânghia de gimnastică" – 1 repetare x 5 metri;

Modalitatea de execuție: cățărarea pe frânghia de gimnastică se execută din poziția în picioare, cerința probei fiind îndeplinită când concurentul atinge cu palma marcajul de 5 metri al frânghiei. Barem minim: 1 repetare x 5 metri;

Concurentul este eliminat din concurs și declarat "nepromovat" în următoarele situații:

- a. refuză executarea cățărării;
- b. nu îndeplinește baremul minim;
- c. nu atinge cu palma marcajul de 5 metri;
- d. nu respectă modalitatea de execuție cerută.

Elementul "Flotări" – 50 repetări;

Modalitatea de execuție: flotările se execută pe suprafața plană a spațiului amenajat pentru susținerea probei, din poziția în sprijin culcat înainte, trunchiul perfect întins și se consideră corecte când încheietura cotului este la 90 de grade în flexie și 180 de grade în extensie. Barem minim: 50 repetări.

Concurentul este eliminat și declarat "nepromovat" în următoarele situații:

- a. refuză executarea flotărilor;
- b. nu îndeplinește baremul minim;
- c. se sprijină pe genunchi, coate sau abdomen pe durata execuției probei;
- d. nu respectă modalitatea de execuție impusă.

Elementul "Tracțiuni" – 10 repetări;

Modalitatea de execuție: tracțiunile se execută la bară și se consideră corecte dacă bărbia trece peste bară, în flexie și brațele sunt întinse la 180 de grade în extensie. Barem minim: 10 repetări.

Concurentul este eliminat și declarat "nepromovat" în următoarele situații:

- a. refuză executarea tracțiunilor;
- b. nu îndeplinește baremul minim;
- c. se desprinde de bară înainte de îndeplinirea baremului minim;
- d. nu respectă modalitatea de execuție impusă.

Elementul "Flexia antebrațului pe braț" cu 25 kilograme – greutate halteră – 10 repetări;

Modalitatea de execuție: flexia antebrațului pe braț se execută în ortostatism și se consideră corectă când flexia este completă și brațele sunt întinse la 180 de grade în extensie. Barem minim: 10 repetări.

Concurentul este eliminat și declarat "nepromovat" în următoarele situații:

- a. refuză executarea flexiilor;
- b. nu îndeplinește baremul minim;
- c. lasă haltera pe sol sau pe suport/stativ înainte de îndeplinirea baremului minim;
- e. nu respectă modalitatea de execuție impusă.

Elementul "Genuflexiuni" – 20 repetări;

Modalitatea de execuție: genuflexiunile se execută pe suprafața plană a spațiului amenajat pentru susținerea probei, prin coborârea și ridicarea trunchiului în plan vertical fără pauză și se consideră corecte când femurul este paralel cu solul în flexie, și când articulația coxofemurală este în ax de 180 de grade, în extensie. Barem minim: 20 repetări.

Concurentul este eliminat și declarat "nepromovat" în următoarele situații:

- a. refuză executarea genuflexiunilor;
- b. nu îndeplinește baremul minim;
- c. sprijină brațele pe coapse sau genunchi;
- f. nu respectă modalitatea de execuție impusă.

Elementul "Flotări la paralele" (pistonase) – 10 repetări;

Modalitatea de execuție: flotările la paralele se consideră corecte când încheietura cotului este la 90 de grade în flexie și 180 grade în extensie. Barem minim: 10 repetări.

Concurentul este eliminat și declarat "nepromovat" în următoarele situații:

- a. refuză executarea flotărilor la paralele;
- b. nu îndeplinește baremul minim;
- c. se sprijină pe picioare înainte de îndeplinirea baremului minim;
- f. nu respectă modalitatea de execuție impusă.

Elementul "Abdomene" – 40 repetări;

Modalitatea de execuție: flexia abdominală se execută pe suprafața plană a spațiului amenajat pentru susținerea probei, fără pauză, din poziția culcat pe spate, cu sprijin la picioare și se consideră corect atunci când omoplații ating solul pe extensie și trunchiul este la 90 de grade cu solul, în flexie. Barem minim: 40 repetări.

Concurentul este eliminat și declarat "nepromovat" în următoarele situații:

- a. refuză executarea abdomenelor;
- b. nu îndeplinește baremul minim;
- c. se prinde cu mâinile de coapse, genunchi sau elemente de vestimentație pentru realizarea flexiei sau extensiei;
- c. nu respectă modalitatea de execuție impusă.

Elementul "Împins la piept 50 kilograme" – greutate halteră - 20 repetări;

Modalitatea de execuție: împinsul la piept se execută pe banca de împins, cu haltera de 50 kilograme și se consideră corect când haltera atinge pieptul pe flexie și brațele sunt întinse la 180 de grade în extensie. Barem minim: 20 repetări.

Concurentul este eliminat și declarat "nepromovat" în următoarele situații:

- a. refuză executarea împinsului la piept;
- b. nu îndeplinește baremul minim;
- c. lasă haltera pe suport/stativ înainte de îndeplinirea baremului minim;
- d. nu respectă modalitatea de execuție impusă.

Elementul "Sărituri peste banca de gimnastică" - 40 repetări;

Modalitatea de execuție: săriturile peste banca de gimnastică se consideră corecte când concurentul reușește să sară cu ambele picioare peste bancă, fără pauză și fără să pășească pe aceasta. Atât desprinderea de la sol cât și aterizarea se face cu ambele picioare, simultan. Barem minim: 40 repetări.

Concurentul este eliminat și declarat "nepromovat" în următoarele situații:

- a. refuză executarea săriturilor;
- b. nu îndeplinește baremul minim;
- c. nu respectă modalitatea de execuție impusă.

Cronometrarea probei începe din momentul în care concurentul abordează primul element al acesteia, respectiv începe cățărarea pe frânghie și se termină în momentul finalizării ultimei sărituri peste banca de gimnastică.

BAREM NOTARE PROBE CIRCUIT FORȚĂ ÎN REGIM DE VITEZĂ		Obiectiv
GRUPA I: până la 30 de ani, inclusiv;		
1.	Cățărare pe frânghie de gimnastică 5 m	1 repetare
2.	Tracțiuni	10 repetări
3.	Flotări	50 repetări
4.	Flexia antebrațului pe brat 25 kg – greutate halteră	10 repetări
5.	Genuflexiuni	20 repetări
6.	Flotări la paralele (pistonase)	10 repetări
7.	Abdomene	40 repetări
8.	Împins la piept 50 kg – greutate halteră	20 repetări
9.	Sărituri peste banca de gimnastică	40 repetări
PERFORMANȚĂ	NOTE/CALIFICATIV	
TIMP	NOTĂ	CALIFICATIV
4'50"	10	PROMOVAT
5'10"	9,5	PROMOVAT
5'30"	9	PROMOVAT
5'50"	8,5	PROMOVAT
6'10"	8	PROMOVAT
6'30"	7,5	PROMOVAT
6'50"	7	PROMOVAT
7'10"	6,5	PROMOVAT
7'30"	6	PROMOVAT
7'50"	5,5	PROMOVAT
8'00"	5	PROMOVAT

BAREM NOTARE PROBE CIRCUIT FORȚĂ ÎN REGIM DE VITEZĂ		Obiectiv
GRUPA II: de la 31 de ani până la 40 de ani, inclusiv;		
1.	Cățărare pe frânghie de gimnastică 5 m	1 repetare
2.	Tracțiuni	10 repetări
3.	Flotări	50 repetări
4.	Flexia antebrațului pe brat 25 kg – greutate halteră	10 repetări
5.	Genuflexiuni	20 repetări
6.	Flotări la paralele (pistonase)	10 repetări
7.	Abdomene	40 repetări
8.	Împins la piept 50 kg – greutate halteră	20 repetări
9.	Sărituri peste banca de gimnastică	40 repetări
PERFORMANȚĂ	NOTE/CALIFICATIV	
TIMP	NOTĂ	CALIFICATIV
5'50"	10	PROMOVAT
6'10"	9,5	PROMOVAT
6'30"	9	PROMOVAT
6'50"	8,5	PROMOVAT
7'10"	8	PROMOVAT
7'30"	7,5	PROMOVAT
7'50"	7	PROMOVAT
8'10"	6,5	PROMOVAT
8'30"	6	PROMOVAT
8'50"	5,5	PROMOVAT
9'00"	5	PROMOVAT

BAREM NOTARE PROBE CIRCUIT FORȚĂ ÎN REGIM DE VITEZĂ		Obiectiv
GRUPA III: de la 41 de ani;		
1.	Cățărare pe frânghie de gimnastică 5 m	1 repetare
2.	Tracțiuni	10 repetări
3.	Flotări	50 repetări
4.	Flexia antebrațului pe brat 25 kg – greutate halteră	10 repetări
5.	Genuflexiuni	20 repetări
6.	Flotări la paralele (pistonașe)	10 repetări
7.	Abdomene	40 repetări
8.	Împins la piept 50 kg – greutate halteră	20 repetări
9.	Sărituri peste banca de gimnastică	40 repetări
PERFORMANȚĂ	NOTE/CALIFICATIV	
TIMP	NOTĂ	CALIFICATIV
6'50"	10	PROMOVAT
7'10"	9,5	PROMOVAT
7'30"	9	PROMOVAT
7'50"	8,5	PROMOVAT
8'10"	8	PROMOVAT
8'30"	7,5	PROMOVAT
8'50"	7	PROMOVAT
9'10"	6,5	PROMOVAT
9'30"	6	PROMOVAT
9'50"	5,5	PROMOVAT
10'00"	5	PROMOVAT

Alte precizări:

- Probele se execută într-o singură zi, ordinea lor fiind cea descrisă mai sus.
- Rezultatul (media notelor) precum și aprecierea (promovat sau nepromovat) vor fi trecute în tabelul centralizator al verificărilor și în fișa de evaluare/apreciere de serviciu a anului respectiv.

Documente de organizare, planificare, evidență și evaluare a pregătirii tactice

Art. 10. – (1) Documentele de organizare, planificare, evidență și evaluare a pregătirii tactice sunt următoarele:

a) Plan anual parte integrantă a Planului de formare continuă a personalului organizată de unități, întocmit după cum urmează:

i) de către inspectoratele generale, precum și de către unitățile aflate în subordinea acestora, conform ordinelor/dispozițiilor emise de inspectoratele generale/similare;

ii) de către structurile/unitățile aflate în subordinea MAI, altele decât cele aflate în subordinea unui inspectorat general/similar, cu avizul DGMRU.

b) Planul anual de pregătire tactică cuprinde:

i) obiectivele pregătirii tactice adaptate la specificul unității și categoriei de personal;

ii) organizarea grupelor de pregătire;

iii) graficul desfășurării activităților de pregătire tactică;

iv) tematica pregătirii tactice;

v) repartiția temelor.

c) Tabelul nominal pentru evidența participării personalului la activitățile de pregătire tactică;

d) ordinul/dispoziția prin care sunt aprobate criteriile de apreciere a personalului;

e) Tabelul centralizator cu rezultatele obținute pe niveluri de pregătire;

(2) Documentele de organizare, planificare și evidență a pregătirii tactice în instituțiile de învățământ sunt următoarele:

a) curriculumul școlar;

b) proiectele didactice, după caz;

c) mapa comisiei metodice.

Evaluarea activității de pregătire tactică a personalului

Art. 11 – (1) Evaluarea activității de pregătire tactică în structurile/unitățile MAI, denumită în continuare evaluare, se realizează de către structurile sau de către persoanele cu responsabilități de pregătire în domeniu.

(2) Pentru desfășurarea evaluării activităților de pregătire tactică se poate alocă timpul necesar, în afara bugetului prevăzut.

(3) Șefii/comandanții structurilor/unităților MAI asigură prezența personalului din subordine și răspund de organizarea și desfășurarea activității de evaluare.

Art. 12 – (1) Evaluarea individuală a personalului la pregătire tactică se realizează anual, pentru toate categoriile de pregătire începând cu data de 1 februarie fără a depăși data de 1 decembrie a fiecărui an.

(2) Evaluarea personalului se realizează astfel:

a) în urma parcurgerii modulelor teoretice ce asigură însușirea cunoștințelor de specialitate, prin aplicarea de teste din tematica și bibliografia specifică pregătirii tactice, prevăzute în planurile anuale de pregătire continuă pe post, al căror punctaj obținut va fi transformat în notă ce intră în calculul mediei aritmetice a notei finale anuale, în proporție de 30%.

b) cu ocazia participării la sesiunile de instruire din cadrul modulelor practice de pregătire ce asigură formarea deprinderilor și abilităților practice de intervenție potrivit categoriei de personal din care face parte, prin acordarea unui punctaj la finele fiecărei sesiuni de instruire, potrivit baremelor de notare și criteriilor de apreciere prevăzute în anexa.....;

c) nota rezultată în urma transformării punctajului obținut în urma sesiunilor de instruire din cadrul modulelor intră în calculul mediei aritmetice a notei finale anuale, în proporție de 70%;

Art. 13. – Aprecierea constă în transformarea notei finale în calificativ conform Grilei pentru transformarea notelor în calitative pe timpul controlului și a evaluărilor curente, prevăzută în anexa nr. 6.

Art. 14. – (1) Calificativul obținut la evaluarea anuală se consemnează în formularul de evaluare/apreciere de serviciu.

(5) La pregătirea tactică se evaluează următoarele categorii de personal:

a) polițiștii și cadrele militare, potrivit criteriilor de încadrare în nivelurile I, II și III de pregătire;

b) soldații și gradații profesioniști;

c) elevii, studenții și cursanții.

Art. 15. – (1) Evaluarea personalului cu ocazia controalelor se realizează pe baza probelor, normelor, baremelor și criteriilor de apreciere aprobate în condițiile prezentului ordin.

Art. 16. – Personalul care în perioada desfășurării verificărilor este detașat/delegat în alte structuri/unități MAI se evaluează în structura/unitatea în care își desfășoară activitatea, iar rezultatele obținute se transmit structurii/unității în care este încadrat.

Art. 17. – Personalul se consideră promovat dacă a obținut calificativul „foarte bun”, „bun” sau „satisfăcător” - polițiști, elevi și studenți ai instituțiilor de învățământ ale MAI aflate în subordinea inspectoratelor generale/similare în care se aplică statutul polițistului, respectiv „excepțional”, „foarte bun”, „bun”, „corespunzător” sau „mediocru” - cadre militare, soldați și gradați profesioniști, elevi și studenți ai instituțiilor de învățământ ale MAI aflate în subordinea inspectoratelor generale/similare în care se aplică statutul cadrelor militare.

Art. 18. – (1) Personalul se consideră nepromovat dacă se află în una dintre următoarele situații:

- a) nu a participat la ambele forme de evaluare;
- b) nu a îndeplinit baremul minim la unul din module;
- d) a obținut calificativul „nesatisfăcător”/„necorespunzător”.

(2) Personalul prevăzut la alin. (1) se reevaluează o singură dată, la modulul la care nu a obținut calificativul de promovare, nu mai târziu de 15 decembrie.

(3) Situația personalului care în urma reevaluării obține calificativul „nesatisfăcător”/„necorespunzător” se analizează de către conducerea unității din care face parte, prin raportare la cerințele postului ocupat, în vederea dispunerii măsurilor legale referitoare la încadrarea postului.

Structura tematică pentru categoriile de pregătire

NR CRT	TEME	PUNCTAJ
1.	Tema nr. 1 PORTUL ȘI AJUSTAREA ȚINUTEI ȘI A MATERIALELOR. ASPECTE LEGALE PRIVIND FOLOSIREA FORTEI	10 pct.
2.	Tema nr. 2 APLICAREA PRINCIPALELOR MĂSURI POLIȚIENEȘTI	10 pct.
3.	Tema nr. 3 FOLOSIREA MIJLOACELOR DE CONSTRÂNGERE – FOLOSIREA FORTEI FIZICE. TEHNICI DE MANA LIBERA.	10 pct.
4	Tema nr. 4 FOLOSIREA MIJLOACELOR DE CONSTRÂNGERE – FOLOSIREA CĂTUȘELOR . TEHNICI DE ÎNCĂTUȘARE	10 pct.
5	Tema nr. 5 FOLOSIREA MIJLOACELOR DE CONSTRÂNGERE- BASTONUL TACTIC EXTENSIBIL	10 pct.
6	Tema nr. 6 FOLOSIREA MIJLOACELOR DE CONSTRÂNGERE- PREDAREA SI PRIMIREA ARMANETULUI. UZUL DE ARMA. MANIPULAREA ARMANETULUI.	10 pct.
7	Tema nr. 7 FOLOSIREA MIJLOACELOR DE CONSTRÂNGERE- TEHNICI DE APARARE IMPOTRIVA DEZARMĂRII.	10 pct.

8	Tema nr. 8 FOLOSIREA MIJLOACELOR DE CONSTRÂNGERE-EXTRACTIA DIN AUTO	10 pct.
9	Tema nr. 9 FOLOSIREA MIJLOACELOR DE CONSTRÂNGERE-DISPOZITIVELOR DE OPRIRE/FORTARE	10 pct.
10	Tema nr. 10 FOLOSIREA MIJLOACELOR DE CONSTRÂNGERE-SCENARIU/ SPEȚE DE LUCRU PENTRU CORECTAREA SI PERFECTIUNAREA MODULUI DE INTERVENTIE	10 pct.

GRILA
PENTRU TRANSFORMAREA NOTELOR ÎN CALIFICATIVE
PE TIMPUL CONTROLULUI ȘI A EVALUĂRILOR CURENTE

Pentru polițiști, elevi și studenți ai instituțiilor de învățământ ale MAI aflate în subordinea inspectoratelor generale în care se aplică statutul polițistului:

FOARTE BUN - FB = 9,00 – 10;
BUN - B = 7,00 – 8,99;
SATISFĂCĂTOR - S = 5,00 – 6,99;
NESATISFĂCĂTOR - NS = 1,00 – 4,99.

Pentru cadre militare, soldați și gradați profesioniști, elevi și studenți ai instituțiilor de învățământ ale MAI aflate în subordinea inspectoratelor generale în care se aplică statutul cadrelor militare:

EXCEPȚIONAL - E = 10;
FOARTE BUN - FB = 9,00 – 9,99;
BUN - B = 7,00 – 8,99;
CORESPUNZĂTOR - C = 6,00 – 6,99;
MEDIOCRU - M = 5,00 – 5,99;
NECORESPUNZĂTOR - NC = 1,00 – 4,99.

**MAPA
OFIȚERULUI SPECIALIST
(instructor/specialist in domeniul pregătirii tactice)**

Mapa ofițerului specialist trebuie să cuprindă cel puțin următoarele capitole:

1. Fișa postului;
2. Planul anual:
 - obiectivele pregătirii;
 - tematica de pregătire
 - organizarea nivelurilor de pregătire
 - graficul desfășurător pe teme și ședințe;
 - *repartiția temelor pe luni/niveluri*
3. Tabel nominal cu evidența participării personalului *la ședințele de pregătire tactică*;
4. Tabel nominal centralizator cu rezultatele obținute (pentru fiecare verificare în parte) la pregătire tactică:
 - gradul;
 - numele și prenumele;
 - nivelul de pregătire;
 - semnătura ofițerului specialist/ instructorului/personalului desemnat.
5. Fișele de cunoaștere/evaluare.

ORDINUL
VICEPRIM-MINISTRULUI
MINISTRUL AFACERILOR INTERNE
Nr. _____ din _____.2024

privind activitățile de educație fizică, pregătire tactică și sport
în Ministerul Afacerilor Interne

Având în vedere prevederile art. 7 și 8 din Legea educației fizice și sportului nr. 69/2000, cu modificările și completările ulterioare, art. 85 alin. (1) lit. i¹) din Legea nr. 80/1995 privind statutul cadrelor militare, cu modificările și completările ulterioare, art. 11 alin. (1) din Legea nr. 360/2002 privind Statutul poliștului, cu modificările și completările ulterioare, art. 5 alin. (1) din Regulamentul de punere în aplicare a dispozițiilor Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 884/2001, art. 38 alin. (2) și (7) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, art. 81 alin. (3) și (5) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în temeiul art. 7 alin. (5) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 30/2007 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Interne, aprobată cu modificări prin Legea nr. 15/2008, cu modificările și completările ulterioare,

viceprim-ministrul, ministrul afacerilor interne emite următorul

ORDIN

Capitolul I
Dispoziții generale

Art. 1 – (1) Prezentul ordin reglementează modalitatea de organizare și desfășurare a activităților de educație fizică, pregătire tactică și sport în Ministerul Afacerilor Interne, denumit în continuare MAI.

Art. 2 – (1) Educația fizică în MAI este disciplină obligatorie în planul de învățământ, are caracter sistematic și continuu și se desfășoară pe an școlar/universitar în instituțiile de învățământ ale MAI, denumite în continuare instituții de învățământ, precum și în perioada cursurilor de inițiere în carieră.

(2) Pregătirea tactică reprezintă educația fizică profesională specifică domeniilor de activitate ale MAI, care valorifică sistematic ansamblul formelor de activitate teoretică și practică ce se desfășoară în vederea dezvoltării și menținerii capacității operative, contribuind la îmbunătățirea modului de intervenție a personalului MAI.

(3) Sportul reprezintă activitatea fizică planificată sistematic și organizat, finalizată prin competiție, orientată spre valorificarea posibilităților fizice și psihice ale personalului în competițiile organizate la toate nivelurile în MAI, precum și în afara acestuia, și este destinată să pună în valoare potențialul fizic și psihic al participanților.

Art. 3 – Prin personal MAI, în sensul prezentului ordin, se înțelege personalul militar, poliștii, precum și elevii și studenții din instituțiile de învățământ ale MAI.

Capitolul II
Educația fizică

Art. 4 – (1) Educația fizică în MAI este parte integrantă a procesului de formare inițială a personalului și constituie fundamentul motric și psihic al celorlalte categorii de pregătire.

(2) Educația fizică se desfășoară potrivit curriculei stabilite de instituțiile de formare profesională ale MAI.

(3) Curriculumul se elaborează potrivit specificului unităților beneficiare și se avizează de Direcția Generală Management Resurse Umane.

Art. 5 – (1) Activitățile de educație fizică se desfășoară în cadrul programului de învățământ cu elevii și studenții înmatriculați în instituțiile de învățământ, precum și cu personalul MAI participant la cursurile de inițiere în carieră.

(2) Pentru desfășurarea activităților de educație fizică se alocă săptămânal un număr de minimum 3 ore.

Art. 6 – (1) Pentru organizarea și desfășurarea activității de evaluare a performanței fizice a personalului MAI se stabilesc următoarele categorii de solicitare fizică:

- a) nivelul I;
- b) nivelul II;
- c) nivelul III.

(2) Personalul din unitățile aparatului central al MAI și subordonate acestora, din structurile centrale ale inspectoratelor generale/similare, încadrat în funcții cu atribuții exclusiv operative, personalul structurilor cu responsabilități privind educația fizică și sportul, inclusiv cel didactic, precum și elevii și studenții din instituțiile de învățământ ale MAI, sunt cuprinși în categoria de solicitare fizică nivelul I.

(3) Personalul încadrat în structurile pentru intervenții și acțiuni speciale, mobile și rapide, precum și cel de operațiuni speciale – compartimentul funcțional "prinderi în flagrant" este cuprins în categoria de solicitare fizică nivelul II.

(4) Prin excepție de la alin. (3), personalul structurii „pirotehnic/CBRNE” se încadrează la categoria de solicitare fizică nivelul I.

(5) Personalul încadrat în structurile pentru intervenții și acțiuni speciale, mobile și rapide care participă la intervenții contrateroriste sunt cuprinși în categoria de solicitare fizică nivelul III.

Art. 7 – Persoanele cu responsabilități privind evaluarea performanței fizice sunt persoanele care asigură coordonarea și desfășurarea activității în structurile/unitățile MAI, desemnate prin ordin/dispoziție a șefilor/comandanților acestora.

Art. 8 – Evaluarea performanței fizice se realizează potrivit Anexei nr. 1 la prezentul ordin, rezultatele obținute la aceasta fiind valorificate la realizarea aprecierii de serviciu/evaluării anuale.

Capitolul III Pregătirea tactică

Art. 9 – Activitatea de pregătire tactică a personalului MAI reprezintă o componentă esențială a sistemului de formare profesională ce se concentrează pe dezvoltarea abilităților și cunoștințelor profesionale necesare pentru intervenția în diferite situații având ca scop protejarea cetățenilor, menținerea ordinii sociale și asigurarea unui serviciu de calitate.

Art. 10 – Obiectivele activității de pregătire tactică sunt:

a) consolidarea pregătirii profesionale cu accent pe instruirea practică în toate domeniile intervenției, adaptată la realitățile din teren și în concordanță cu bunele practici ale structurilor/unităților europene partenere.

b) dezvoltarea continuă în sensul menținerii unui nivel corespunzător de pregătire tactică, ținând cont de dinamica mediului operativ și a standardelor de performanță.

c) aplicarea în mod individual și în echipă a măsurilor specifice serviciului polițienesc, dezvoltarea capacității de răspuns și manifestarea spiritului pentru dreptate și adevăr, având ca reper drepturile și libertățile fundamentale ale cetățenilor;

Comment [Ma1]: Necesită definire?

d) organizarea și executarea activităților de menținere a ordinii și siguranței publice, independent și în sistem integrat, cu respectarea principiilor, normelor, procedurilor și regulilor de etică pe timpul misiunilor.

Art. 11 – Organizarea și desfășurarea pregătirii tactice în MAI se fundamentează pe următoarele principii:

- a) centralizarea planificării pregătirii tactice și descentralizarea execuției și evaluării acesteia, în funcție de specificul și misiunile fiecărui inspectorat general/similar;
- b) orientarea obiectivelor spre formarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și abilităților specifice personalului, în concordanță cu solicitările misiunilor încredințate;
- c) specificitatea programelor de pregătire tactică, prin elaborarea acestora în funcție de particularitățile misiunilor executate de către componentele și personalul MAI;
- d) asigurarea autonomiei în alegerea conceptelor de acționare pe parcursul pregătirii.

Art. 12 Pregătirea tactică se profilează prin următoarele caracteristici:

- a) este obligatorie, fiind parte componentă a procesului de formare și constituie o bază integratoare a celorlalte categorii de pregătire;
- b) presupune un consum fizic și psihic;
- c) este domeniul care contribuie prin folosirea eficientă a mijloacelor de intervenție/constrângere/imobilizare la asigurarea capacității de intervenție a personalului MAI;
- d) asigură echilibrul dintre noțiunile teoretice și abilitățile practice de execuție a tehnicilor și tacticilor de intervenție;
- e) se desfășoară în cadrul programului normal de lucru/învățământ.
- f) se desfășoară pe întregul parcurs al carierei.

Art. 13 – Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, pregătirea tactică presupune:

- a) planificarea și organizarea unitară a activității de către specialiștii în domeniu, din structurile abilitate;
- b) adaptarea la orarul stabilit pentru formele de organizare a timpului alocat pe categorii de personal;
- c) evaluarea obiectivă a rezultatelor obținute și valorificarea concluziilor desprinse prin elaborarea unor propuneri menite să contribuie la îmbunătățirea/diversificarea programelor/planurilor de învățământ/pregătire;
- d) folosirea echipamentelor, materialelor documentare și metodelor de pregătire corespunzătoare pentru optimizarea performanțelor;
- e) cooperarea în domeniu cu structurile de specialitate din țară și străinătate.

Art. 14 – Pregătirea tactică în MAI are caracter continuu și se desfășoară:

- a) pe an școlar/universitar, în instituțiile de învățământ;
- b) pe an de formare profesională continuă, în celelalte structuri/unități MAI.

Art. 15 – (1) În structurile/unitățile MAI, precum și în instituțiile de formare profesională, răspunderea pentru asigurarea cadrului organizatoric al pregătirii tactice revine șefilor/comandanților acestora.

(2) Răspunderea privind desfășurarea efectivă a activităților potrivit planurilor aprobate revine structurilor, respectiv personalului specializat de la nivelul unității și personalului MAI potrivit categoriei de pregătire în care este încadrat, respectiv programei școlare/analitice a seriei din care face parte.

(3) Răspunderea privind planificarea și asigurarea participării personalului MAI la programele de pregătire tactică potrivit planurilor aprobate revine șefilor nemijlociți.

(4) Persoanele cu responsabilități privind evaluarea pregătirii tactice sunt persoanele care asigură coordonarea și desfășurarea activității în structurile/unitățile MAI, desemnate prin ordin/dispoziție a șefilor/comandanților acestora.

Art. 16 – (1) Înaintea începerii activităților de pregătire tactică și pe timpul desfășurării acestora se iau următoarele măsuri de siguranță, după caz:

- a) conducătorul activității și personalul desemnat asigură ordinea și disciplina pe timpul desfășurării activităților de pregătire, pe care le conduce nemijlocit, adoptând pentru aceasta, măsurile ce se impun;
- b) activitățile de pregătire tactică se execută în ținuta de serviciu a fiecărei structuri/unități MAI sau în ținută sportivă, după caz, potrivit anotimpului și condițiilor meteorologice;
- c) activitățile se desfășoară numai în prezența personalului desemnat și numai după efectuarea instructajului;
- d) efectuarea procedeelelor de autoapărare, tehnicilor sau elementelor cu grad sporit de dificultate se realizează numai cu asigurarea, sprijinul sau asistența conducătorului activității sau a persoanelor desemnate de acesta;
- e) desfășurarea activităților de pregătire tactică în condiții de natură să favorizeze producerea de accidente, determinate de către conducătorul activității, este interzisă;
- f) la activitățile de pregătire tactică nu sunt admise persoanele aflate sub influența băuturilor alcoolice, sub influența substanțelor halucinogene sau în stare avansată de oboseală;
- g) personalul scutit medical pe o perioadă determinată de efort fizic sau de trageri participă la activitățile de pregătire tactică fără a executa acțiuni/procedee/tehnici ce presupun efort fizic;
- h) personalului MAI îi este interzis consumul de medicamente și de substanțe dopante care pot modifica performanțele profesionale și pot determina alterarea stării de sănătate fizică și psihică, precum și creșterea riscului producerii de accidente.

(2) Executarea procedeelelor sau acțiunilor cu risc de accidentare, fără asigurarea zonei de desfășurare a activităților cu mijloace de protecție specifice, este interzisă.

Art. 17 - (1) Domeniile specifice de pregătire tactică ale personalului MAI sunt:

- a) fondul esențial de cunoștințe teoretice (legislative, reguli tactice etc) ce vizează aplicarea măsurilor legale;
- b) însușirea tehnicilor de autoapărare profesională, inclusiv a procedeelelor și tehnicilor de imobilizare;
- c) însușirea tehnicilor și tacticilor de intervenție, a modului de utilizare a mijloacelor de constrângere pe timpul intervențiilor în acord cu dezvoltarea abilităților personalului de acțiune eficient, legal și prompt în diferite contexte ce presupun rezolvarea unor situații de criză sau de aplicarea a legii;
- d) pregătirea în domeniul utilizării și manipulării armamentului pe timpul serviciului și al executării ședințelor de tragere în condiții de siguranță.

(2) Aceste domenii sunt esențiale pentru asigurarea calității intervenției personalului MAI și protejarea acestuia, cât și a cetățenilor.

Art. 18 - În scopul îndeplinirii obiectivelor propuse, activitatea de pregătire tactică a personalului MAI presupune:

- a) planificarea și organizarea unitară a activității de către specialiștii în domeniu, din structurile abilitate;
- b) adaptarea permanentă la situația operativă a formelor de organizare, pregătire și a timpului alocat pe categorii de personal;
- c) evaluarea obiectivă a rezultatelor obținute și valorificarea concluziilor desprinse prin elaborarea unor propuneri menite să contribuie la îmbunătățirea/diversificarea programelor de pregătire.
- d) folosirea materialelor, echipamentelor și metodelor de pregătire corespunzătoare pentru optimizarea modului de intervenție;
- e) cooperarea în domeniu cu structurile de specialitate din țară și străinătate.

Art. 19 – (1) Pentru organizarea și desfășurarea activităților de pregătire tactică în MAI se stabilesc următoarele niveluri de pregătire:

- a) nivelul I;
- b) nivelul II;
- c) nivelul III.

(2) Personalul din unitățile aparatului central al MAI și subordonate acestora, din structurile centrale ale inspectoratelor generale/similare, încadrat în funcții cu atribuții exclusiv operative, ce participă în mod direct la realizarea intervenției polițienești, aplică măsuri legale și intră în contact cu cetățeanul în vederea îndeplinirii unor activități sau misiuni specifice, precum și personalul structurilor cu responsabilități privind pregătirea tactică, inclusiv cel didactic, este cuprins în categoria de pregătire - nivelul I și desfășoară activități de pregătire tactică, fiindu-i alocat un buget de 100 ore anual.

(3) Personalul încadrat în structurile pentru intervenții și acțiuni speciale, mobile și rapide, precum și cel de operațiuni speciale – compartimentul funcțional ”prinderi în flagrant” este cuprins în categoria de pregătire - nivelul II și desfășoară activități de pregătire, fiindu-i alocat un buget de 400 de ore anual.

(4) Personalul încadrat în structurile pentru intervenții și acțiuni speciale, mobile și rapide care participă la intervenții contrateroriste este cuprins în categoria de pregătire - nivelul III și desfășoară activități de pregătire, fiindu-i alocat un buget corespunzător standardului specific acestei categorii.

Art. 20 – (1) Elevii, studenții și cursanții instituțiilor de formare profesională desfășoară programul de pregătire tactică conform curriculei avizate/aprobate potrivit normelor de competență în vigoare.

(2) Programele de pregătire tactică cuprind un modul teoretic și unul practic și se desfășoară diferențiat, pe niveluri și categorii de personal.

(3) În cadrul pregătirii tactice a personalului se va avea în vedere jurisprudența instanțelor judecătorești și a Curții Europene a Drepturilor Omului, în special în ceea ce privește dreptul la viață, interzicerea torturii, dreptul la libertate și siguranță, dreptul la respectarea vieții private și de familie și interzicerea discriminării.

Art. 21 – (1) Organizarea, planificarea și evidența sesiunilor de instruire a personalului se gestionează la nivelul structurilor specializate în pregătire tactică, astfel încât să fie asigurat necesarul de pregătire în funcție de priorități și continuitatea procesului de instruire.

(2) Documentele de organizare, planificare, evidență și evaluare a pregătirii tactice în MAI sunt prevăzute în Anexa nr. 2 la prezentul ordin.

(3) Evaluarea activității de pregătire tactică a personalului se realizează potrivit Anexei nr. 3 la prezentul ordin.

(4) Structura tematică pentru pregătirea și evaluarea personalului este prevăzută în Anexa nr. 4 la prezentul ordin.

(5) Grila pentru transformarea notelor în calificative pe timpul controlului și a evaluărilor curente este prevăzută în Anexa nr. 5 la prezentul ordin.

(6) Mapa ofițerului specialist (instructor/specialist în domeniul pregătirii tactice) este prevăzută în Anexa nr. 6 la prezentul ordin.

Art. 22 – Desfășurarea activităților de pregătire se realizează diferențiat, în raport de categoriile de personal și nivelul de pregătire vizat, astfel:

a) în mod individual, în cazul tuturor categoriile de personal cuprinse în cele 3 niveluri, pentru însușirea normelor legale, temelor de pregătire, standardelor și procedurilor, metodologiilor, ghidurilor și manualelor ce vizează domeniul de referință, în scopul consolidării fondului esențial de cunoștințe, sub forma studiului individual;

b) în mod colectiv, în cadrul grupei de pregătire din care face parte personalul cuprins în cele 3 niveluri, pentru însușirea lecțiilor învățate, a concluziilor și recomandărilor eșalonului superior furnizate în cazuistica ce privește tactica de intervenție, sub forma dezbaterii și problematizării.

c) în mod organizat, în cadrul modulului de pregătire tactică de bază susținut de personalul structurilor ce asigură pregătirea tactică, cu personalul prevăzut la cele 3 niveluri.

d) în mod organizat, în cadrul modulului de pregătire tactică specializată susținut de personalul structurilor ce asigură pregătirea tactică, cu personalul prevăzut la nivel I și la nivelul II.

e) în mod organizat, în cadrul modulului de pregătire tactică avansată susținut de personalul structurilor ce asigură pregătirea tactică, cu personalul prevăzut la nivel II și la nivelul III.

Art. 23 – (1) Planificarea, organizarea, coordonarea și conducerea activității de pregătire tactică din unitățile/structurile MAI este asigurată, după caz, de către structurile sau persoanele cu responsabilități privind pregătirea tactică.

(2) În MAI, structurile cu responsabilități privind pregătirea tactică, sunt structurile cu responsabilități privind pregătirea tactică de la nivelul unităților centrale, inspectoratelor generale/similare și subordonate acestora.

(3) Persoanele cu responsabilități privind pregătirea tactică sunt persoanele care asigură coordonarea și desfășurarea pregătirii tactice în structurile/unitățile MAI, desemnate prin ordin/dispoziție a șefilor/comandanților acestora.

(4) Persoanele prevăzute la alin. (3) se desemnează din rândul ofițerilor/ofițerilor de poliție/subofițerilor/agenților de poliție care dețin un atestat/brevet/certificat de formator în domeniul tacticii polițienești/intervenției profesionale.

(5) Fișa postului persoanelor prevăzute la alin. (3) se completează în mod corespunzător.

Art. 24 Atribuțiile structurilor cu responsabilități privind pregătire tactică de la nivelul inspectoratelor generale/similare sunt următoarele:

a) elaborează documente programatice necesare organizării și desfășurării pregătirii tactice, în raport cu particularitățile specifice misiunilor din competență;

b) asigură participarea persoanelor din unitățile subordonate, precum și a personalului cu atribuții în domeniul pregătirii tactice din instituțiile de învățământ subordonate inspectoratului general, la cursurile de perfecționare/ specializare organizate pentru personalul cu atribuții în domeniul pregătirii tactice, după caz;

c) coordonează, îndrumă, sprijină și controlează activitatea personalului din unitățile subordonate, precum și a personalului cu atribuții în domeniul pregătirii tactice din instituțiile de învățământ subordonate inspectoratului general, după caz;

d) organizează activitatea de pregătire metodică a personalului din unitățile subordonate, precum și a personalului cu atribuții în domeniul pregătirii tactice din instituțiile de învățământ subordonate inspectoratului general, după caz;

e) asigură și coordonează selecția, pregătirea și participarea personalului din unitățile inspectoratului general/similar la activitățile de pregătire tactică organizate de către MAI sau de către instituții/organisme de specialitate;

f) analizează, anual, modul de organizare și desfășurare a pregătirii tactice în unitățile subordonate inspectoratului general/similar și raportează despre aceasta DGMRU;

Art. 25 – Structurile cu responsabilități privind pregătirea tactică din unitățile subordonate unui inspectorat general/similar sau din structuri/unități din subordinea MAI au următoarele atribuții principale:

a) întocmesc Planul anual de pregătire tactică;

b) distribuie extrasul din Planul anual de pregătire tactică la unitățile/subunitățile subordonate, după caz;

c) organizează grupele pe categorii de personal și niveluri de pregătire și verifică constituirea acestora la unitățile/subunitățile subordonate;

d) întocmesc documentele de organizare, planificare, desfășurare și evidență a activităților de

pregătire tactică;

e) desfășoară lecțiile/antrenamentele de pregătire tactică pe baza Planului anual de pregătire tactică;

f) coordonează și controlează activitatea persoanelor cu responsabilități privind pregătirea tactică din unitățile/subunitățile subordonate, după caz;

g) conduc nemijlocit ședințele de pregătire tactică organizate la nivelul unității/subunității;

h) organizează, coordonează și conduc evaluările pregătirii tactice a personalului unității;

i) țin evidența nominală și numerică a rezultatelor obținute de către personalul unităților/subunităților la evaluări;

j) asigură pregătirea metodică a instructorilor specializați, după caz;

k) propun măsurile care se impun structurilor competente pentru întreținerea și dezvoltarea bazei materiale a pregătirii tactice;

l) identifică, în absența dotărilor proprii, spațiile cu potențial de utilizare pentru pregătire tactică existente în localitățile în care sunt dispuse unitățile/subunitățile subordonate și întreprind demersurile necesare pentru asigurarea utilizării acestora de către personalul din structură.

Capitolul IV Sportul

Art. 26 – (1) În MAI se desfășoară:

a) „sportul pentru toți” - care constă în ansamblul de activități bazate pe practicarea exercițiilor fizice într-un cadru organizat, individual sau în grup, la nivelul structurilor/unităților MAI;

b) sportul de performanță - care constă în ansamblul de activități desfășurate într-un sistem organizat de selecție, pregătire și competiție, la nivelul asociațiilor și cluburilor sportive, din structura instituției și din afara acesteia.

(2) La activitățile prevăzute la alin. (1) participă personalul MAI selecționat.

(3) Centrul Cultural al MAI îndrumă, sprijină, coordonează și controlează activitățile sportive competiționale și activitatea „sportul pentru toți”.

(4) Clubul sportiv „Dinamo” București exercită, potrivit normelor legale în vigoare, atribuțiile ce îi revin în domeniul sportului de performanță, asigurând selecția, pregătirea și participarea la competiții interne și internaționale, precum și asigurarea condițiilor corespunzătoare nevoilor de pregătire fizică și sportivă a personalului MAI.

Art. 27 – Organizarea activităților sportive în MAI se realizează potrivit Anexei nr. 7 la prezentul ordin.

Capitolul V Dispoziții comune

Art. 28 –(1) Mijloacele necesare desfășurării activității de educație fizică și pregătire tactică constau în bazele proprii de antrenament și materialele specifice din dotare.

(2) Pentru desfășurarea activității de educație fizică și pregătire tactică, în absența dotărilor proprii, vor fi identificate infrastructuri ce corespund specificului activității, fondurile necesare utilizării acestora fiind asigurate prin grija ordonatorilor de credite beneficiari.

Art. 29 – La începutul fiecărui an școlar/universitar sau, după caz, an de formare profesională continuă, măsurile generale de siguranță pentru prevenirea accidentelor pe timpul desfășurării activităților de educație fizică și pregătire tactică sunt prezentate personalului MAI. După efectuarea instructajelor, participanții semnează de luare la cunoștință în tabelele întocmite în acest scop, inclusiv cei scutiți de efort fizic.

Art. 30 – Activitățile de educație fizică și pregătire tactică, precum și de evaluare a acestora,

se asigură, în mod obligatoriu, din punct de vedere medical, în vederea acordării primului ajutor în caz de nevoie.

Art. 31 – În cazul producerii accidentelor pe timpul activității de educație fizică și pregătire tactică, conducătorul activității ia măsuri pentru acordarea primului ajutor, acesta sau orice altă persoană care are cunoștință despre producerea accidentului ia măsuri de anunțare a personalului medical calificat, de transport la cea mai apropiată unitate medicală a accidentatului și comunicarea evenimentului de îndată angajatorului.

Art. 32 – În luna decembrie a fiecărui an, medicul care are în responsabilitate structura/unitatea MAI, întocmește tabele nominale cu personalul scutit medical total de participarea la activitățile de educație fizică și sport pentru anul următor, după efectuarea controlului medical complex anual, care cuprind gradul profesional/militar, numele și prenumele, vârsta și codul afecțiunii medicale. Tabelul parafat de medic și aprobat de șeful/comandantul unității se păstrează la persoanele desemnate, pentru scoaterea personalului scutit din evidența grupelor de pregătire.

Art. 33 – Încadrarea personalului în categoria de solicitare fizică și în categoria de pregătire tactică se face pe structuri funcționale în termen de 30 zile de la intrarea în vigoare a prezentului ordin, prin ordinul/dispoziția șefilor/comandanților structurilor/unităților MAI.

Capitolul VI Dispoziții finale

Art. 34 – Anexele nr. 1-8 fac parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 35 – Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I, cu excepția Anexei nr. 8 la acesta, clasificată secret de serviciu.

Art. 36 – La data intrării în vigoare a prezentului ordin, Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 154/2004^{*)} privind activitățile de educație fizică și sport în Ministerul Afacerilor Interne, cu modificările și completările ulterioare, precum și orice prevederi contrare se abrogă.

**VICEPRIM-MINISTRU,
MINISTRUL AFACERILOR INTERNE**

MARIAN-CĂTĂLIN PREDOIU

*) Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 154/2004 privind activitățile de educație fizică și sport în Ministerul Afacerilor Interne, cu modificările și completările ulterioare, nu a fost publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.